



活動名稱	職員感染控制衛生教育-新冠肺炎(COVID-19)
內容簡述	本所護理師於常年教育時宣導新冠肺炎防疫相關知識，強化新冠肺炎防治、落實洗手、戴口罩、咳嗽禮節等，達到自我保護及防治成效，計2場次/51名職員參加。
日期	110年1月21日、110年1月22日
<p>新冠肺炎防疫宣 導1</p>	
<p>新冠肺炎防疫宣 導2</p>	

活動名稱	新冠肺炎(COVID-19)-防疫動態及防疫措施
內容簡述	新冠肺炎快速傳播與流行，平日應做好手部衛生及咳嗽禮節，若出現呼吸道症狀時，應主動配戴口罩並避免出入公共場所，平時用肥皂勤洗手，養成良好衛生習慣，以保護自己及家人健康。
日期	110年1月
<p>新冠肺炎防疫動態</p>	<div data-bbox="379 539 1465 629">  </div> <p data-bbox="379 734 1465 1048"> 全球自去年截至今年1/21 15:30累計193國/地區計96,861,120例確診病例，其中2,081,168例死亡；近1週日增確診數前五名為美國逾194,000例、巴西逾54,000例、英國逾42,000例、西班牙逾33,000例及俄羅斯逾23,000例。德國疫情近2個月維持高峰，近1週日增逾16,000例，新增死亡數維持上升，創新高；當局1/19宣布16州封鎖令延長至2/14，並採取更嚴格管制措施。中國大陸持續新增本土感染者：河北1/2迄今累計1,046例，疫情趨緩；黑龍江1/10迄今累計624例，仍自擴大篩檢發現群聚，具隱性傳播鏈及擴散風險；吉林1/11迄今累計201例，疫情略降，新增病例均為他省輸入及其關聯病例，研判疫情為聚集性且傳染鏈明確，預期可獲控制；北京1/17迄今累計13例，2指標個案感染英國變異株，初步研判與境外移入病例相關，個案所在小區已提升為高風險區；上海1/21報告3例本土確診病例，與個案相關小區已提升為中風險區。 </p> <p data-bbox="1209 1055 1465 1081">最後更新日期 2021/1/22</p>
<p>呼吸道衛生與咳嗽防疫措施</p>	<div data-bbox="379 1294 1465 1384">  </div> <p data-bbox="379 1485 1465 1653"> 空氣或飛沫傳染的疾病常常造成快速的傳播及流行，對於呼吸道症狀最常見的為打噴嚏及咳嗽等，只要落實呼吸道衛生與咳嗽規範，如遮掩口鼻或讓咳嗽病人戴上口罩等措施，就有助於防止呼吸道分泌物散逸，減少暴露人數及降低周遭感染風險。疾病管制署表示，麻疹、百日咳、肺結核、H5N1、H7N9禽流感、H1N1新型流感、中東呼吸症候群冠狀病毒感染症(MERS-CoV)等傳染病大多透過飛沫或空氣傳播，當生病的民眾前往醫療機構就醫時，很容易藉由咳嗽或講話時產生的飛沫，傳染給其他民眾和醫療機構的工作人員，對健康造成極大的威脅。 </p> <p data-bbox="379 1664 1465 1798"> 疾管署再次提醒，打噴嚏及咳嗽時遮掩口鼻，或讓咳嗽病人戴上口罩，可以有效防止呼吸道分泌物散逸，降低周遭人員感染風險，民眾若能在有發燒或呼吸道症狀前往醫院或診所就診時，配戴口罩候診，落實呼吸道衛生和咳嗽規範，就能大大降低病原體在醫療機構內傳播的威脅，不僅保障自己和他人的健康，也能讓醫療資源和防疫資源做更有效的運用。 </p> <p data-bbox="379 1809 1465 1877"> 疾管署未來將持續透過校園、機關、企業等相關單位宣導「手部衛生及咳嗽禮節」，提醒國人出現呼吸道症狀時，應主動配戴口罩並避免出入公共場所，平時用肥皂勤洗手，養成良好個人衛生習慣，以保護自己及家人健康。 </p> <p data-bbox="379 1888 1465 1977"> 疾管署表示，「呼吸道衛生與咳嗽規範」為近年宣導重點，並陸續開發海報、單張、電視廣告及廣播等，透過各項宣導管道進行宣導，除提醒民眾了解「戴口罩」之正確時機與方法外，並強調「勤洗手」及「生病在家休息」等正確防疫觀念，以保護自己及保護他人。民眾如需要更詳細資訊，歡迎至疾管署全球資訊網 </p> <p data-bbox="379 1989 1465 2022"> (https://www.cdc.gov.tw/)或撥打國內免付費疫情通報及關懷專線1922(或0800-001922)洽詢。 </p>

活動名稱	收容人就診情形
內容簡述	本所健保責任醫院為國軍岡山醫院，設有家醫科、內科、外科、精神科、皮膚科、感染科、心臟內科、牙科等診別，每週一至週五皆有安排門診供就醫，以促進收容人疾病治療恢復健康需求。
日期	110年1月
精神科醫師評估 觀察勒戒收容人 施用毒品傾向1	
家醫科門診2	